



Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

<http://kutuphane.uludag.edu.tr/Univder/uufader.htm>

Antrenörlerin Olimpiyat Oyunları Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi

Süleyman ŞAHİN¹, Salih ERDEN²

¹Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü, Bursa

²Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Bursa

ÖZET

Bu çalışmanın amacı olimpik branşlarda görev yapan Antrenörlerin Olimpiyat Oyunları hakkındaki görüşleri ve değerlendirmelerinin belirlenmesidir. Bu amaçla 25 maddelik bir anket formu Bursa ilinde olimpik branşlarda görev yapan 101 antrenöre uygulatılmıştır. Anket sonuçlarına göre katılımcılar büyük çoğunlukla olimpiyat halkalarının ne anlama geldiğini, olimpiyatlarla ilgili her türlü açıklamayı sporcularına yapabileceklerini ve Olimpizm kavramını detaylı olarak açıklayabileceklerini belirtmişlerdir. Yine katılımcıların çoğunluğu, Türkiye'nin Olimpiyatları yapacak organizasyon tecrübesine sahip olduğunu ve bir gün İstanbul'da olimpiyatların yapılacağına inandıklarını belirtirken, İstanbul'un Olimpiyatları gerçekleştirecek nitelikli olimpik tesislere sahipliği açısından yeterli olmadığı görüşündedirler. Ayrıca katılımcıların çoğunluğu TMOK'un verimli çalışmadığını düşünürken, spor federasyonlarının da yeterli altyapı çalışmalarını yapmadıklarını belirtmişlerdir. Yine Olimpiyat Oyunları çalışmalarından daha önce, ülkemizde daha güçlü spor politikalarının üretilmesinin gerekliliği düşüncesi katılımcılar tarafından en yüksek düzeyde (% 80,2) vurgulanmıştır. Ayrıca çalışmada cinsiyet ve eğitim düzeyi farklılıkları da değerlendirilmiştir. Çalışma bulguları doğrultusunda ülkemizde kalıcı spor politikalarının ve yasal düzenlemelerin ivedilikle uygulamaya girmesinin olimpiyat hazırlıkları açısından büyük bir gereklilik olduğu görülmektedir. Bununla beraber TMOK ve spor federasyonlarının çalışmalarını daha güçlü ve somut hale getirmeleri önemli

olacaktır. Yine genel olarak olimpik bilgilerin ilkokuldan başlayarak eğitim süreçlerinin her döneminde verilmesinin ve özellikle antrenör yetiştiren kurumların eğitim programlarında olimpiyat ve Olimpizm konularının daha etkin bir şekilde uygulanması bu konulardaki tutum ve davranışları da olumlu yönde etkileyecektir.

Anahtar Sözcükler: Olimpiyat Oyunları, Antrenör, Olimpizm, Spor Federasyonları, TMOK.

Determination of the opinions and evaluations of the coaches about the Olympic Games

ABSTRACT

The objective of this study is to determine the opinions and evaluations as to the Olympic Games of the trainers working in branches of Olympic games. To this end, a 25-item questionnaire was applied to 101 trainers working in branches of Olympic games within Bursa province. The participants have indicated that they know the meaning of Olympic rings, are able to explain all kinds of information as regards the Olympics to their athletes and explain the concept of Olympism in details in line with the results of the questionnaire. The majority of participants also stated that Turkey has sufficient experience for organizing the Olympics and believed that one day Olympics would be held in Istanbul while they think that Istanbul is not adequate in terms of having Olympic facilities to be qualified for the Olympics. In addition, most of the participants thought that Turkish National Olympic Committee (TNO) did not work efficiently while sports federations also did not carry out sufficient infrastructure works. Moreover, the necessity of producing stronger sports policies prior works for Olympic Games in our country was emphasized by the participants at the highest level (80,2%)., Differences of gender and level of education were also evaluated in the study. It is found that the permanent sports policies and application of the legal regulations urgently in our country are a great necessity in terms of the preparations for the Olympic Games in line with the study findings. However, it is also important for the Turkish National Olympic Committee (TNO) and sports federations to conduct their work in a stronger and more concrete manner. Moreover, provision of Olympic information in each and every term of the academic period beginning from the primary school and particularly implementation of the subjects of Olympic and Olympism in educational programs of institutions providing education for trainers in a more effective way will affect the attitudes and behaviors on these issues more positively.

Key Words: Olympic Games, coaches, Olympism, Sport Federations, TOC.

GİRİŞ

Günümüzün en önemli spor organizasyonlarından biri olan Olimpiyat Oyunları'nı kendi ülkelerinde yapabilmek için devletler ve toplumlar, ekonomik, kültürel ve siyasi alanda birbirleri ile büyük bir yarış içerisinde. İlki 1896 yılında Atina'da sadece Averoff stadyumu ve yanındaki bir hangarda yapılan olimpiyat oyunlarına 9 spor dalında 13 ülkeden 311 sporcu katılırken, bugün olimpiyat düzenleyecek bir kentin, yüzbinlerce seyirci ve on binlerce sporunun spor tesisi, barınma, ulaşım, sosyal aktiviteler, sağlık gibi birçok ihtiyacını da karşılaması gerekmektedir (Fişek, 1980). Modern Olimpiyat Oyunlarının kurucusu Pierre de Coubertin, 25 Kasım 1892'de, Olimpiyat Oyunları'nı yeniden canlandırmak düşüncesini ilk kez ortaya attığı zaman, tasarısı iyi karşılanmakla birlikte kuşkulara da yol açtı. Bu tasarının gerçekleştirilebileceğini pek az kimse düşünüyordu. Oyunların yeniden kurulmasını kararlaştıran 23 Temmuz 1894 kongresinden sonra bile, alt edilmesi gereken güçlüklerin sayısı, yakın bir gelecekte yeniden doğuşa izin vermeyecek kadar çok görünüyordu (Gillet 1975 s96). Pierre de Coubertin'in, Olimpiyat Oyunları'nı yeniden canlandırmaktaki amacı neydi? Ortaçağ'ın ve Yunanistan'ın iki büyük spor dönemini izleyen gerilemeden duyduğu kaygıyla modern spor hareketinin sürüp gitmesini güvence altına almak istiyordu. Coubertin «Bugün modern toplumlarımızın yaşaması için çok gerekli olan sporda yenileşme hareketinin sürüp gitmesinin en iyi, hatta tek güvencesi bu uluslararasılıktır. Henüz hiç bir yerde, spor yarınından emin değildir. Hiç olmazsa, dünya çevresinde olimpiyat meşalesi şehirden şehire koşuyor ve Uzak Doğu'ya kadar uzanıyor. Herhangi bir yerde bir bitkinlik mi görüldü? Genç uluslar, meşaleyi düşürmeğe hazır gevşek ellerden almak için atılacaklar hemen. Böylece spor alevi sönmekten kurtarılmış olacak. İşte bu amaçla yeniden kurduğum Olimpiyat Oyunları'nı kaybolmuş revakları yeniden kurmakla böbürlenmek için değil» demiştir (Gillet 1975 s97). Yine Coubertin, dünyadaki özellikle de Avrupa'daki savaşların durdurulması ümidiyle, “tam amatör sulha ve sportmence yarışmalar yapılmalı, çeşitli milletlerden insanlar, kültürler, örf ve adetler tanıtılmalı ve dünya savaşmaktan ziyade sevgi ve barış içinde olmalı” düşüncesiyle Olimpiyat felsefesini tesis etmeye çalışmıştır. Modern Olimpiyat oyunları, Pierre De Coubertin'in 1892 yılında ortaya koymuş olduğu fikir ve uygulamalarla günümüze kadar artan ilgi ve gelişmeyle dünyanın sayılı uluslararası organizasyonlarından biri olmaya devam etmektedir (Şenduran ve diğerleri, 2012). Olimpiyat Oyunları, Olimpizm yaklaşımını benimsemiş toplumların ortak katılımı ile icra edilen iki hafta süren dünyanın en önemli çok uluslu organizasyonlarından da biri haline gelmiştir. Bu çerçevede olimpizm kavramının temelinde bireyin spor

yaparak fiziksel olduğu kadar bilişsel anlamda da geliştiği, çeşitli kültürlerde insanların birbirleriyle kaynaşarak farklılıkların ortadan kalkabileceği, daha barışçı, iyi niyetli ilişkilerin kurulduğu bir dünya yaratma düşüncesi yatmaktadır (Serdaroğlu, 2002).

Günümüzde ekonomik, kültürel ve siyasi alanda devletler ve toplumlar birbirleri ile geçmişe göre çok yakın alışveriş içinde bulunmaktadır. Modern dünya bu gelişmeyi küreselleşme olarak nitelendirmektedir. Ortaya çıkan bu süreç dünyada evrensel ortak değerlerin ortaya çıkmasına, kültürlerin birbirleriyle ilişkileri sonucu ortak bir dünya kültürünün şekillenmesine neden olmaktadır. Dünyadaki farklılıkların bir zenginlik olarak görüldüğü bu süreçte olimpizm ve Olimpiyat Oyunları da spor alanında tüm toplumların ortak ürünlerinden biri haline gelmiştir (Şenduran ve Donuk, 2009). Ayrıca, Olimpiyatlar, ülkeler için büyük bir tanıtım organizasyonu olmuştur. Bu organizasyon sportif etkinlikler dışında, basında ülke hakkında olumlu yazılar yayınlanması, diğer ülkelerle iletişimin sağlanması, kurulan iletişimin aktif bir şekilde yürütülmesi, yaratıcı ve stratejik uygulamalarla, olimpiik marka tasarım faaliyetleri, seminerler, toplantılar, konferanslar gibi birçok etkinliği de kapsamaktadır (Mercin, 2010). Yine, Olimpiyat oyunları, dünya çapında sporcu, gazeteci, televizyoncu, spor adamı ve seyircilerin katılımı ile pahalı ve maliyeti yüksek bir spor organizasyonuna dönüşmüştür. Kalkınmış ülkeler ancak bu maliyeti kaldırabilmekte, bu da ev sahibi ülkelerin tanıtımı, turizm faaliyetlerinin artması ve modern spor tesislerinin kazanılmasını sağlamaktadır (Güçlü, 2001). Bunların yanında dünyanın en büyük organizasyonu olarak kabul edilen Olimpiyatlar, ülkelerin ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif yönlerine katkı sağlarken yaşam boyu spor felsefesinin oluşmasına da vesile olmaktadır. Spor tesislerinin hızla artmasının yanında parklar, bahçeler, konaklama yerleri, rekreasyon alanları vb. gibi tesislerin sayısı da artmaktadır. Bu sayede hem bireysel sağlıklı yaşam anlayışı, hem de spor yapma alışkanlıkları artmakta ve böylece toplum sağlığının da oluşmasına katkı sağlamaktadır (Zorba, 2008). Oyunları düzenleyen ülkeler aynı zamanda çevresel sorunlara da çözüm üretmekte, kaynak yaratmakta ve projeler geliştirilmesine olanak sağlamaktadır (Jin L. ve diğerleri, 2011). 1996'dan beri de oyunlara aday olan ve düzenleyen ülkelerin programlarında doğayı güzelleştiren ve çevresel düzenlemelerin olduğu projeler tercih edilmektedir (Cantelon H. ve Letters, M., 2000). Ayrıca Olimpiyat oyunları ülke tanıtımı, turizm, ekonomik canlanma, yeni tesis kazanımı ve icra edileceği şehirdeki kalıcı değişiklikler nedeniyle tüm dünyada büyük ilgi görmekte ve o ülkenin sporuna, sporcusuna ve de topluma önemli katkılar sağlamaktadır (Şenduran ve arkadaşları, 2012).

Oyunları düzenlemek isteyen şehirler ya da ülkeler spor ve olimpiyatlar ile yenileşmeyi, çocuklarına ve gençliğine olimpizm bilincini yerleştirmeyi hızlı bir oluşum içinde verirler. Olimpiyat Oyunları'nda yarışmak, diğer ülkelerin seçkin sporcularıyla mücadele etmek bir sporcu için en büyük onur olmuştur. Bu oyunlarda başarılı olmak, rekor kırmak sporcu için toplum içerisinde önemli bir konuma sahip olmanın ve bir statü kazanmanın da fırsatını sunmuştur. Olimpiyat Oyunları organizasyonuna aday olan her kent kendini yenilemek durumuyla karşı karşıya kalmaktadır. İstanbul da oyunlara adaylık sürecinde kendini geliştirmiş, modernize ettiği ve yeniden inşa ettiği tesisler ile olimpiyatlara aday olmuştur. Bu tesisler, adaylık isteğine olumlu cevap alınmasa da, şehrin gelişmesi için bir kazanç olmuştur. Yapılan tesislerin kaliteli ve istenilen standartta olması o şehri sonraki projelerde önemli aday şehirlerden biri yapacaktır (Kılıç, 2007).

Birçok yararının olduğuna inanılan olimpiyat oyunlarına ev sahipliği yapmak arzusu kuşkusuz birçok insanın ortak fikridir. Ancak bu fikri gerçekleştirmek ve uygulayabilmek toplumsal bir anlaşma, sistemli görev dağılımı ve her bireyin ortak çabası ile sonuçlanacaktır. Olimpiyat oyunlarının yapılacağı ülkede bulunan lisanslı sporcu sayısı, ilgilenilen spor branşlarının çeşitliliği, toplumun spora ve sporcuya verdiği değer kısaca toplumun spor kültürü Olimpiyat Oyunları'na ev sahipliği yapabilmenin önemli şartlarından biri haline gelmiştir. Bu nedenle toplumu oluşturan bireylerin çok küçük yaşlardan itibaren, spor yapmanın önemine, olimpiyat ve olimpizm kavramlarının bilincine ulaşmış olmaları gerekmektedir. Bu kapsamda spor alanında eğitim veren ve toplumda spor kültürünün oluşmasında büyük sorumlulukları olan antrenörlerin sporcuları ve toplumu bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak Olimpiyat Oyunları'na hazırlamada en önemli halkalardan biri olduğu kesindir. Yine anaokulundan itibaren bireyin spor yapma bilinci ve spor kültürüne sahip olma konusunda antrenörler önemli liderlerdir. Ülkemizde yapılması hedeflenen Olimpiyat Oyunları için yapılan akademik çalışmalar sınırlı sayıda olmakla beraber son yıllarda artış göstermiştir. Çalışmalar genellikle olimpizm ve olimpiyatın bireye kazandıracağı erdemler ve elde edilecek ekonomik katkılar üzerinde yoğunlaşmıştır (Güçlü, 2001; Keskin, 2007). Ayrıca, Şenduran ve diğerleri tarafından konu ile ilgili yapılan çalışmalar dikkat çekmektedir. Ancak bu çalışmalarda da beden eğitimi öğretmenleri, akademisyenler ve toplumdaki bazı bireyler üzerinde değerlendirmeler yapılmış olup, sporun ana gövdesinde olan ve olimpiyatlara katılan sporcuları yetiştiren temel unsur görevindeki antrenörler kapsama alınmamıştır. Bundan dolayı olimpik spor dallarında görev yapan antrenörlerin, Olimpiyat Oyunları hakkındaki genel kültür ve güncel bilgi düzeyleri, görüşleri, inanmışlıkları ve yaklaşımlarının

belirlenmesi ülkemizde ileride muhtemel yapılabilecek Olimpiyat Oyunları'na daha hazır hale gelebilmesi için önem arz etmektedir. Bu açıdan çalışmada, antrenörlerin Olimpiyat Oyunları hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

YÖNTEM

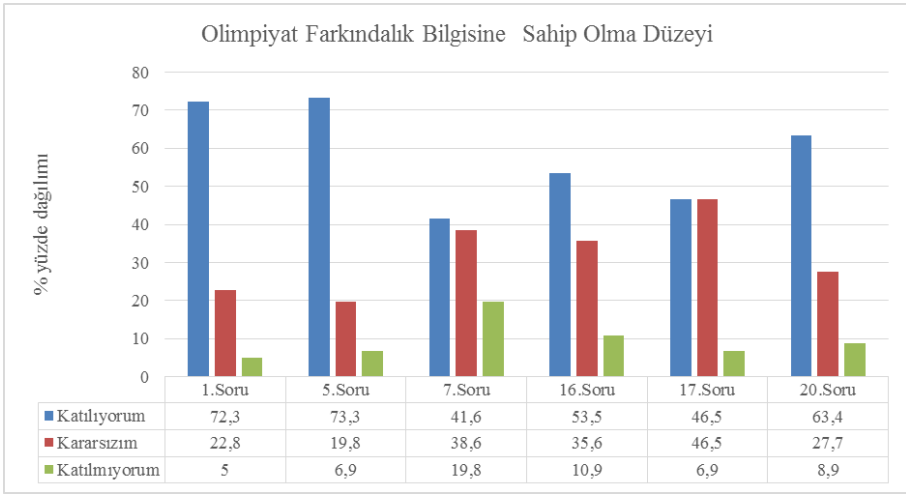
Çalışmada, Şenduran ve arkadaşları tarafından yapılan anket formu araştırmacılar tarafından antrenörlere yönelik bir şekilde uyarlanmış ve geliştirilmiştir. Geliştirilen anket formu ilk olarak 30 antrenöre uygulanarak bir ön değerlendirmeye alınmış ve daha sonra bu ön değerlendirme sonucunda anketin son hali verilmiştir. Ankette “Kişisel Bilgi Formu” ve antrenörlerin olimpiyat oyunları hakkındaki yaklaşımlarını değerlendirmek amacıyla 25 maddelik (olimpiyat FARKINDALIK bilgisini içeren 6, Olimpiyatlar hakkında güncel bilgiye sahip olma durumlarını içeren 5 ve Türkiye'nin Olimpiyat Oyunları'ndaki durumu hakkındaki görüşlerini içeren 14 madde) bir anket kullanılmıştır. Anket, ilişkiisel tarama modeline uygun tarzda hazırlanmıştır. Ankette cevaplar, Katılıyorum, Kararsızım ve Katılmıyorum şeklinde üç seçenekten oluşmaktadır. Daha sonra anket, Bursa ilinde olimpik branşlarda görev yapan 101 antrenöre (32 kadın ve 69 erkek) bizzat araştırmacılar tarafından uygulanmıştır.

Verilerin Analizi

Elde edilen veriler basit istatistiksel yöntem olan frekans dağılımları ve bağımsız iki grubun bağımlı bir değişkene ilişkin ölçümlerini karşılaştırmak için kullanılan Mann-Whitney-U testi ile değerlendirilmiştir (Ural, 2006).

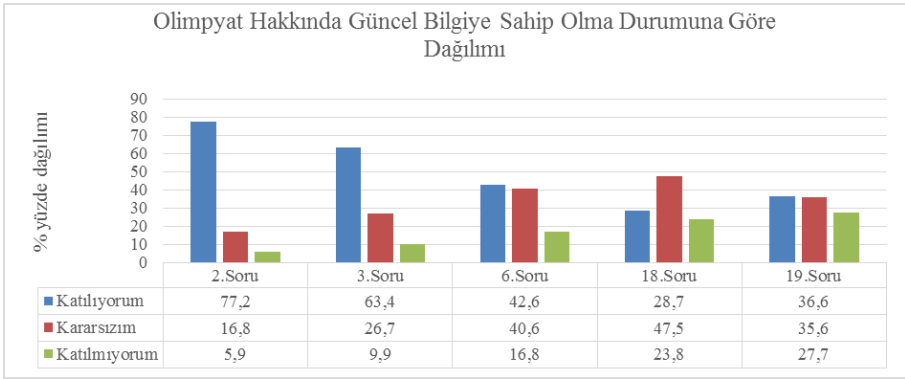
BULGULAR

Aşağıda Bursa ilinde olimpik branşlarda görev yapan antrenörlerin olimpiyat genel kültür bilgisi, olimpiyatlar hakkında güncel bilgiye sahip olmaları ve Türkiye'nin Olimpiyat Oyunları'ndaki durumu hakkındaki görüşleri 3 ayrı grafik halinde verilmiştir. Grafiklerde mavi “Katılıyorum”, Kahverengi “Kararsızım”, yeşil ise “Katılmıyorum” cevabını temsil etmektedir.



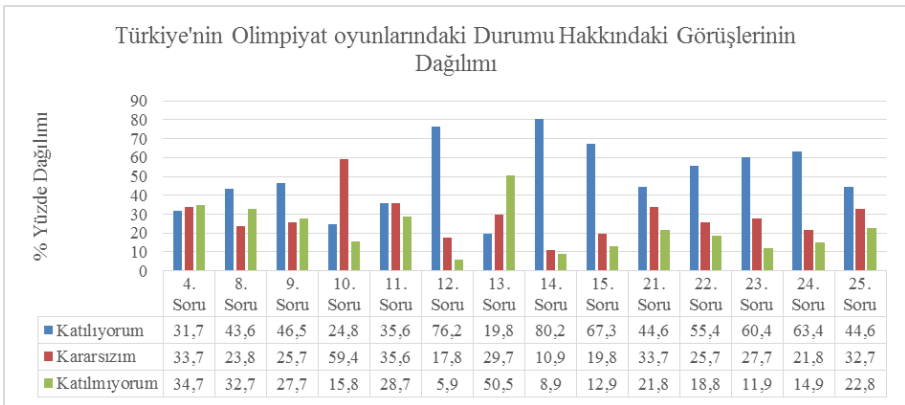
Grafik 1. Katılımcıların Olimpiyat farkındalık bilgisine sahip olup olmama durumunun dağılımı

Katılımcıların % 72,3'lük kısmı olimpiyat halkalarının ne anlama geldiğini rahatlıkla açıklayabileceklerini, % 73,3'ü olimpiyatlar hakkındaki bilgi birikimlerinin sporcularına ve çevresine katkı sağlayabilecek seviyede olduğunu, % 41,62'si modern olimpiyatlarının kurucusunun kim olduğunu bildiklerini, % 53,5'i ülkemizdeki olimpiyat şampiyonu olmuş sporcuların isim ve branşlarını bildiklerini ifade ederken, % 46,5'i olimpiyat tarihi hakkında birçok bilgiye sahip olduklarını ve % 63,4'ü de olimpizm kavramını detaylarıyla açıklayabileceklerini belirtmişlerdir.



Grafik 2. Katılımcıların Olimpiyatlar Hakkında Güncel Bilgiye Sahip Olup Olmama Durumunun Dağılımı

Grafik 2’de görüldüğü gibi katılımcıların % 77,2’si 2016 Olimpiyat Oyunları’na hangi şehrin ev sahipliği yapacağını bildiğini ifade ederken, benzer biçimde % 63,4’ü 2020 Olimpiyat Oyunları’na hangi şehrin ev sahipliği yapacağını söyleyebileceğini belirtmişlerdir. Yine katılımcıların % 42,6’sı Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi’nin (TMOK) faaliyetlerini takip ettiğini belirtirken, % 28,7’si Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) başkanının ismini ve % 36,6’sında Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi başkanının ismini bildiklerini belirtmişlerdir.



Grafik 3. Katılımcıların Türkiye’nin Olimpiyat Oyunları’ndaki Durumu Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı

Grafik 3’de görüldüğü gibi katılımcıların % 31,7’si İstanbul’un Olimpiyat Oyunları’na kabul edilmemesinin en büyük nedeninin medeniyetler çatışması olduğunu belirtirken, % 34,7’si bu görüşe katılmadıklarını belirtmişlerdir. Yine Olimpiyat Oyunları’nın Türkiye’nin öncelikleri arasında yer almadığını düşünen antrenör sayısı % 43,6 düzeyinde tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların % 46,5’i İstanbul’un Olimpiyat Oyunları’na kabul edilmemesinin en büyük nedeni olarak toplumdaki bireylerin spor kültüründen uzak olmalarını gösterirken, bunun tersini düşünenlerin oranı ise sadece % 27,7 oranında kalmıştır. Yine Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi’nin (TMOK) verimli şekilde çalıştığını belirtenlerin oranı ise sadece % 24,8 düzeyindedir. Bunların yanında, Olimpiyat Oyunları için ülkemizdeki spor federasyonlarının gerekli alt yapı çalışmalarını gerçekleştirdiğini düşünenler % 35,6 olarak belirlenirken, ülkemizde spor medyasının futbol ağırlıklı bir yayın politikası gerçekleştirmesinin amatör spor branşlarının olimpiyatlarda yeterince başarı kazanamamasında önemli bir etken olduğu düşüncesi % 76,2 düzeyinde belirlenmiştir. Ayrıca İstanbul’un Olimpiyat Oyunları’na kabul edilmesinin bir hayal olmadığını düşünenlerinin oranı % 50,5 düzeyindedir. Olimpiyat oyunları çalışmalarından daha önce; okullarda beden eğitimi ders saatlerinin arttırılması, ülkemizde daha güçlü spor politikalarının üretilmesi ve yeni spor kulüpleri kanunu gibi yasal düzenlemelerin yapılmasının gerekli olduğunu düşünenlerin oranı ise % 80,2’dir. Yine antrenörler % 67,3 oranında bir gün İstanbul’da Olimpiyat Oyunları’nın yapılacağına inanmaktadırlar. Ayrıca antrenörlerin % 44,6’sı 2016 Olimpiyat oyunlarında Türkiye’nin 2012 olimpiyatlarında aldığı madalya sayısından daha fazla madalya alacağı görüşünü desteklerken, % 33,7’si kararsız olduklarını, % 21,8’i de bu görüşe katılmadıklarını belirtmişlerdir. Antrenörlerin % 55,4’ü ise İstanbul’un her yönüyle Olimpiyatları yapmayı hak ediyor olduğunu düşünmektedir. Türkiye Olimpik Hazırlık Merkezlerinin (TOHM) çalışmalarının gelecekteki olimpiyatlarda (2020 - 2024 ve sonrası) Türkiye’nin Olimpiyat başarısını önemli ölçüde arttıracığına inanan antrenörlerin oranı da % 60,4 düzeyindedir. % 63,4 oranında antrenör ise Türkiye’nin Olimpiyat Oyunları organizasyonunu yapabilecek tecrübeye sahip olduğunu belirtmişlerdir. Yine antrenörlerin % 44,6’sı İstanbul’un Olimpiyat Oyunları’nı gerçekleştirecek nitelikte olimpik spor tesislerine sahip olduğu düşüncesini desteklemektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Çalışmamızda katılımcılara ankette olimpiyatlarla ilgili çok temel konulardaki bilgi düzeylerinin varlığı sorularak olimpiyatlar hakkındaki farkındalık ve güncel bilgi düzeyleri değerlendirilmiştir. Bu bağlamda antrenörlerin, % 72,3'ü olimpiyat halkalarının ne anlama geldiğini tam olarak açıklayabileceklerini ifade ederken, % 73,3'ü olimpiyatlarla ilgili her türlü açıklamayı sporcularına yapabileceklerini ve % 63,4'ü olimpizm kavramını detaylı olarak açıklayabileceklerini belirtmişlerdir. Ancak katılımcıların sadece % 53,5'inin ülkemizdeki olimpiyat şampiyonlarının birçoğunu branşları ve isimleri ile hemen söyleyebileceklerini belirtmesi, yine sadece % 46,5'inin olimpiyat tarihi hakkında birçok bilgiye sahip olduklarını ifade etmeleri ve % 28,7'sinin Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) başkanı ve % 36,6'sının da Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) başkanının isimlerini hemen söyleyebileceklerini belirtmiş olmaları, antrenörlerin olimpiyatlarla ilgili farkındalık ve güncel bilgilerinin beklenen düzeyden düşük olduğunu gösterir bir bulgu olarak değerlendirilmektedir. Şenduran ve arkadaşlarının (2012) tarafından yapılan benzer araştırmada toplumdaki bireylerin Olimpiyat Oyunları hakkında yaklaşımları ele alınmıştır. Bu araştırmada da olimpiyat halkalarının neyi ifade ettiğini tam olarak açıklayabilirim ifadesine olumlu cevap verenlerin oranı % 52,0 ve bir sonraki Olimpiyat Oyunları'na hangi şehrin ev sahipliği yapacağını hemen söyleyebilirim diyenlerin oranı da sadece % 35,1 olarak tespit edilmiştir. Bu oranlar toplumda olimpiyatlarla ilgili farkındalık düzeyinin çok düşük düzeyde olduğunu bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Yine, bu sonuçlar bizim çalışmamızla karşılaştırıldığında antrenörlerin toplumdaki bireylere oranla olimpiyat oyunları hakkındaki farkındalık düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Bununda doğal bir sonuç olduğu söylenebilir. Çünkü değerlendirmeler genel olarak olimpik spor dallarında görev yapan antrenörlerin mesleki alan bilgilerini kapsamaktadır. Ayrıca, Şenduran ve Donuk'un (2009) beden eğitimi öğretmenleri ve akademisyenlere yaptığı bir başka çalışmada da katılımcılar olimpiyat halkalarının anlamını tam olarak açıklayabilirim ifadesine % 89,7 oranında olumlu cevap (katılıyorum) verirken, Olimpiyat Oyunları'na hangi şehrin ev sahipliği yapacağını hemen söyleyebilirim ifadesine % 74,4 oranında olumlu cevap vermişlerdir. Bu sonuçlar bizim çalışmamızla karşılaştırıldığında ise beden eğitimi öğretmenleri ile akademisyenlerin antrenörlere oranla farkındalık düzeylerinin biraz daha yukarıda olduğu görülmektedir. Ayrıca çalışmamızda antrenörlerin çok azı (% 19,8) İstanbul'un Olimpiyat Oyunları'na kabul edilmesi sadece bir hayal olarak kalacaktır ifadesine katılmaktadır. Bu sonuç Şenduran ve arkadaşlarının

(2012) yaptığı çalışmada elde edilen bulgularla (% 19,1) benzerlik göstermektedir. Ayrıca Şenduran ve Donuk'un (2009) yaptığı çalışma sonuçlarında da aynı soru % 39,7 oranında değerlendirilmiştir. Hem bizim çalışmamızda hem de diğer çalışmalarda sonuçlar toplumda İstanbul'un olimpiyatlara ev sahipliği yapacağı yönündeki güçlü beklenti ve inancın bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Bunun yanında çalışmamızda katılımcılar İstanbul'un olimpiyatları her yönüyle yapmayı hak ettiğini % 55,4 oranında olumlu olarak değerlendirmişlerdir. Yine, katılımcılar çoğunlukla Türkiye'nin Olimpiyatları yapacak organizasyon tecrübesine sahip olduğunu (% 63,4) ve bir gün İstanbul'da olimpiyatların yapılacağına inandıklarını (% 67,3) ifade etmişlerdir. İstanbul'un Olimpiyatları gerçekleştirecek nitelikli olimpik tesislere sahip olduğunu belirtenlerin oranı ise % 44,6 gibi düşük bir seviyede kalmıştır. Bu konuda Şentuna'nın 2013 yılında yaptığı "Türk Antrenörlerinin Modern Olimpiyat Oyunları Hakkında Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi" başlıklı benzer bir çalışmada da " mevcut spor tesisleri Türkiye'de olimpiyat düzenlenmesi için yeterlidir" ifadelerine antrenörler düşük seviyede farkındalık düzeyi göstermişlerdir. Bu da bizim çalışmamızın bulgularıyla benzerlik göstermektedir. Bunun yanında İstanbul'un Olimpiyat Oyunları'na ev sahipliği yapamamasının sebeplerinden birinin medeniyetler çatışması olduğunu düşünen katılımcı oranı ise sadece % 31,7'dir. Ayrıca katılımcılar çok düşük bir oranda (% 24,8) TMOK'un verimli çalıştığını düşünürken, spor federasyonlarının da yeterli altyapı çalışmalarını yapmadıklarını belirtmişlerdir. Bu sonuçlarda Şenduran ve Donuk'un (2009) çalışmaları ve Şenduran ve diğerlerinin (2012) çalışmaları ile paralellik göstermektedir. Yine Olimpiyat Oyunları çalışmalarından daha önce, ülkemizde daha güçlü spor politikalarının üretilmesinin gerekliliği düşüncesinin ise en yüksek düzeyde % 80,2 oranında tespit edilmesi bu alanda yetkili kurumların ve hükümetin ivedi olarak çalışmaları başlatmasının önemini gösterir niteliktedir.

Çalışma bulguları doğrultusunda, Olimpik branşlarda görev yapan antrenörlerimizin, olimpiyatlarla ilgili farkındalıklarının beklenen düzeyde olmadığı bununla beraber, Türkiye Olimpik Hazırlık Merkezlerinin (TOHM) çalışmalarının gelecekteki olimpiyatlarda Türkiye'nin olimpiyat başarısını artıracak ve Türkiye'nin Olimpiyat Oyunları'nın organizasyonunu yapabilecek tecrübeye sahip olduğu inancında oldukları anlaşılmaktadır. Ayrıca, İstanbul'da Olimpiyat Oyunları'nı gerçekleştirecek nitelikli olimpik spor tesislerin yapımına daha fazla önem ve hız verilmesinin gerekliliği belirlenmiştir. Yine ülkemizde kalıcı spor politikalarının ve yasal düzenlemelerin ivedilikle uygulamaya girmesinin olimpiyat hazırlıkları

açısından büyük bir gereklilik olduğu görülmektedir. Tüm bunlarla beraber TMOK ve spor federasyonlarının çalışmalarını daha güçlü ve somut hale getirmeleri önemli olacaktır. Yine genel olarak olimpiik bilgilerin ilkokuldan başlayarak eğitim süreçlerinin her döneminde verilmesinin ve özellikle antrenör yetiştiren kurumların eğitim programlarında olimpiyat ve olimpizm konularının daha etkin bir şekilde uygulanması bu konulardaki tutum ve davranışları da olumlu yönde etkileyecektir. Tüm bunların yanında ülkemizde spor medyasının futbol ağırlıklı yayın politikasını değiştirmesi ve amatör spor branşlarına daha fazla yer vermesi ile ilgili teşvik ve yasal düzenlemelerin biran önce uygulamaya geçmesi Türkiye'nin olimpiyat başarısı için önemli görülmektedir.

KAYNAKLAR

- Erdem S. (1997). "2004 Olimpiyatlarını kazanmak İstanbul'u kazanmaktır". 13 Mayıs 2009, <http://www.turkiye.net/serdem/olimpiyat.htm>.
- Fişek K.(1980). "Spor Yönetimi": A.Ü. S.B.F. Yayınları no:445 Ankara
- Gillert B. (1975). "Spor Tarihi" çev. Mustafa Durak Gelişim Yayınları Hilal Matbaacılık İstanbul
- Güçlü M. (2001). "Olimpiyat oyunları ve spor sponsorluğu". G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21 (3): 223-239.
- Keskin A. (2007) "2000-2012 Yılları Arasında Düzenlenen ve Düzenlenecek Olan Modern Olimpiyat Oyunlarına Ev Sahipliği Yapmak İçin Aday Olan Şehirler, Seçim Kriterleri ve İstanbul Açısından Değerlendirilmesi". Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kütahya,
- Kılıç H. (2007). "Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Olimpiyatlar Hakkındaki Farkındalığı", Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi,
- Mercin L. (2010) "1992'den Günümüze Yaz Olimpiyat Oyunları Afişlerinin İncelenmesi". Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, (4): 1-15.
- Serdaroğlu M. (2002). "Olimpiyat Tarihi ve Türkiye'nin Olimpiyatlardaki Durumu". Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi.
- Şenduran F. ve diğerleri (2012). "Toplumdaki bireylerin olimpiyat oyunları hakkında yaklaşımları". Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (2): 105- 117.

- Şenduran F, Donuk B. (2009). “Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Akademisyenlerin Olimpiyat Oyunları Hakkındaki Görüşleri” *Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe J. of Sport Sciences* 2009, 20 (2), 40–50
- Ural A, Kılıç İ. (2006). “Bilimsel Araştırma Süreci ve Spss ile Veri Analizi”. Ankara: Detay Yayınları.
- Zorba E. (2008) “Yaşam Boyu Spor ve Olimpiyatlar”. *EuroAsia Sport News* 94-98.
- Jin, L., Zhang, J., Ma, X., Connaughton, D.P., (2011), Residents’ Perceptions of Environmental Impacts of the 2008 Beijing Green Olympic Games, *European Sport Management Quarterly*, Vol. 11, No. 3, 275-300.
- Cantelon, H., Letters, M., (2000), The Making Of The IOC Environmental Policy As The Third Dimension Of The Olympic Movement, *International Review for the Sociology of Sport*, 35, 294-308.
- M Şentuna, (2013), “Türk Antrenörlerinin Modern Olimpiyat Oyunları Hakkında Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi”, *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2013, XI (1) 41-46

EXTENDED ABSTRACT

States and societies have a big competition in economic, cultural and political arenas with each other with an eye to organize the Olympic Games which is one of the most substantial sports organizations of our day. Much as 311 athletes from 13 countries partook in the Olympic Games held only in Averoff stadium and a nearby hangar in Athens in 1896, a city which will organize the Olympic Games is required to meet the sports facilities, accommodation, transportation, social activities and health requirements of hundreds of thousands of spectators as well as tens of thousands of athletes in our day (Fişek, 1980).

Beliefs of different parts of the society on possible organization of Olympic Games in Istanbul as well as adequacy of promotions and training programs to that affect and works carried out for determination of the Olympic culture levels of the society are at a limited level. As such, general culture and up to date knowledge, opinions and beliefs and approaches of the Olympic Games trainers in Olympic Games will contribute to make our society more ready in terms of Olympic Games culture as regards the Olympic Games to be possibly organized in the future in our country. Accordingly, it is aimed to evaluate the views of trainers in terms on Olympic Games in the study.

A total of 101 trainers consisting of 32 female and 69 male trainers working in branches of Olympic games within Bursa province have partaken in the study and 15 trainees are high school graduates while 76 of them have bachelor’s and 10 of them have master’s degree. A "Personal Information Form" developed through the researchers and a survey covering a total of 25 items including 6, 5, 14 questions as

to general culture information on Olympics, their up to date knowledge on Olympics and Turkey's status as regards Olympic Games respectively were utilized in the study with a view to evaluate the trainer's approach to Olympic Games. The survey was prepared in line with the relational screening model. Answers consisted of three options as follows: a) I agree, b) I have no decision and c) I do not agree.

The necessity of attributing more importance and being more prompt as regards the construction of qualified Olympic sports facilities in order to realize the Olympic Games in Istanbul was found in line with the findings of the study. It is also observed that permanent sports policies in our country and the urgent application of legal regulations constitute a great requirement in terms of preparations for Olympics. On the other hand, it is also important for the Turkish National Olympic Committee (TNOG) and sports federations to conduct their works in a stronger and more concrete manner. Moreover, provision of Olympic information in each and every term of the academic period beginning from the primary school and particularly implementation of the subjects of Olympic and Olympism in educational programs of institutions providing education for trainers in a more effective way will affect the attitudes and behaviors on these issues more positively. In addition to all of the cited issues, the sports media's changing the football-oriented broadcasting policy thereof and immediate implementation of promotions and regulations on dealing with amateur sports branches more are also significant in terms of Turkey's success in Olympics.

Başvuru: 21.10.2016

Yayına Kabul: 13.04.2017