

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN CİNSİYETLERİNE GÖRE ÖĞRENİM DURUMLARI VE OKUL TÜRLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER

Yalçın ERGÜNEŞ*

ÖZET

Bu araştırmada, ortaöğretim genel, mesleki ve teknik ve özel okullarında okuyan öğrencilerin cinsiyetlerine göre öğrenim durumları incelenmiştir.

SUMMARY

**The Relationships Between the Student Success and School-Types
According to Students' Sexuality**

In this paper, the secondary school students, who attends professional and technical, general and private high-schools, have been being investigated in accordance with their teaching success and sexuality.

GİRİŞ

Gelişmişlik düzeyi ne olursa olsun, her ülkede, kadınların eğitimi erkeklere göre daha düşük seviyede kalmıştır. Oysaki kadınların eğitimi, bir toplum için çok büyük değer taşır. Toplumların dengeli bir biçimde kalkınması buna bağlıdır. Çünkü annenin eğitimi bir bakıma çocuğun eğitimi demektir.

Cumhuriyet dönemiyle birlikte kadınların eğitimine büyük önem verilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası cinsiyet ayırımını red ederek, kadınların her tür okulda okuma imkânını sağlamıştır.

Bu araştırma ortaöğretimdeki kız ve erkek öğrencilerin okul türlerine göre dağılımlarını ve başarı durumlarını belirleyerek, bu konuda yapılmış olan çalışmalara katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Araştırmanın verileri 1983 yılında İzmir il merkezindeki ortaöğretim okullarında okuyan öğrenciler üzerinde yapılan anket uygulaması sonucunda elde edilmiştir.

* Yard. Doç. Dr.; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü.

tir. Araştırmanın örneklemini teşkil eden okulların ve öğrencilerin seçiminde alt bölümlerin toplam bölüm içerisindeki kız ve erkek oranları dikkate alınmıştır. Örnekleme ortaokullar için evrenin % 3'ünü liseler için % 4'ünü temsil etmektedir.

Bazı sözcükler aşağıda belirlendiği şekilde kısaltılmıştır.

GOO Genel Ortaokullar	GL Genel Liseler
MTOO Mesleki ve Teknik Ortaokullar	MTL Mesleki ve Teknik Liseler
ÖOO Özel Ortaokullar	ÖL Özel Liseler

ARAŞTIRMA SONUÇLARI

Ortaokul öğrencilerinin % 57,4'ünü erkek, % 42,6'nı kız öğrenciler oluşturmaktadır. GO'da erkek öğrencilerin oranı kız öğrencilerin oranından yüksektir. GO'da öğrencilerin % 59,24'ünü erkekler oluşturmaktadır. ÖOO'da ise erkek ve kız öğrencilerin oranı eşittir. MTOO'da ise kız öğrencilerin oranı % 56,52'dir. Bu okullarda kız öğrencilerin oranının yüksek oluşunun nedeni, MTOO okullarının çoğunun kız meslek ortaokulu oluşundan kaynaklanmaktadır (Bkz. Tablo: 1).

Tablo: 1

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Öğretim Türlerine Dağılımı

	Erkek	Kız	Toplam		Erkek	Kız	Toplam
GOO	487	335	822	GL	232	188	420
%	59,24	40,75		%	55,23	44,76	
%	88,86	82,51	86,16	%	57,71	62,04	59,57
MTOO	30	39	69	MTL	135	85	220
%	43,47	56,52		%	61,36	38,63	
%	5,47	9,60	7,23	%	33,58	28,05	31,20
ÖOO	31	31	62	ÖL	35	30	65
%	50,00	50,00		%	53,84	40,15	
%	5,65	7,63	6,49	%	8,70	9,90	9,21
Toplam	548	406	954	Toplam	402	303	705

Lise öğrencilerinin % 57'sini erkek, % 43'ünü kız öğrenciler oluşturmaktadır. Liselerde üç öğrenim türünde de erkek öğrencilerin oranı kız öğrencilerin oranından yüksektir. Lisedeki erkek öğrenciler GL'nin % 55,23'ünü, MTL'nin % 61,36'sını ve ÖL'nin % 53,84'ünü oluşturmaktadırlar.

Ortaokul öğrencilerinin % 90,25'i ilkokulda hiç sınıfta kalmadan mezun olmuşlardır. Kız öğrenciler ilkokulda sınıfta kalma durumları bakımından erkek öğrencilerden daha başarılı görülmektedirler. Kız öğrencilerin % 4,67'i ilkokulda sınıfta kalırken, erkek öğrencilerin % 13,50'i ilkokulda sınıfta kalmıştır. Öğretim türü bakımından GOO öğrencileri diğer okullara göre daha yüksek oranda ilkokulda sınıfta kalmışlardır. GOO öğrencilerinin % 10,56'ı ilkokulda sınıfta kalırken, MTOO öğrencilerinin % 4,31'i, ÖOO öğrencilerinin ise % 3,18'i ilkokulda sınıfta kalmıştır. GOO'daki kız öğrenciler ilkokulda sınıfta kalmamaları bakımından daha başarılı

olmalarına karşın, MTOO'da erkek öğrenciler kız öğrencilerden daha başarılı oldukları görülmektedir. GOO'da kız öğrencilerin % 4,43'ü ilkokulda sınıfta kalırken, erkek öğrencilerin % 14,75'i ilkokulda sınıfta kalmıştır. MTOO'da erkek öğrencilerin % 3,31'i ilkokulda sınıfta kalırken bu oran kız öğrencilerde % 5,12'dir. ÖOO'da ise kız ve erkek öğrencilerin ilkokulda sınıfta kalma oranları eşittir (Bkz. Tablo: 2).

Lise öğrencilerinin % 90,07'i ilkokulda sınıfta kalmadan mezun olmuşlardır. Lisedeki erkek öğrencilerin ilkokulda sınıfta kalma durumları bakımından kız öğrencilerden daha başarılı oldukları görülmektedir. Erkek öğrencilerin % 8,70'i ilkokulda sınıfta kalırken bu oran kız öğrencilerde % 11,55'dir.

Lise ve ortaokul öğrencilerinin ilkokulda sınıfta kalma durumlarında bir farklılık görülmemesine karşın, ortaokulların tersine lisedeki kız öğrencilerin daha başarılı oldukları görülmektedir.

Öğretim türü bakımından MTL'deki öğrenciler ilkokulda sınıfta kalma durumları bakımından en başarısız grubu teşkil etmektedir. Oysaki ortaokullarda GOO öğrencileri ilkokulda sınıfta kalmaları bakımından en yüksek orana sahipti. Ortaokullarda olduğu gibi ÖL'deki öğrenciler ilkokulda en başarılı grubu teşkil etmektedirler. MTL öğrencilerinin % 14,50'i ilkokulda sınıfta kalırken, GL öğrencilerinin % 8,75'i ve ÖL öğrencilerinin % 1,50'si ilkokulda sınıfta kalmıştır. MTL'deki kız öğrenciler MTOO'da olduğu gibi diğer öğretim türleri içerisinde ilkokulda sınıfta kalmaları bakımından en başarısız grubu oluşturmaktadırlar. MTL'deki kız öğrencilerin % 27,00'si ilkokulda sınıfta kalırken, bu oran GL'de % 6,37'dir. ÖL'de ise hiçbir öğrenci ilkokulda sınıfta kalmamıştır (Bkz. Tablo: 2).

Tablo: 2
Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre İkkokulda Sınıfta Kalma Durumlarının Öğretim Türlerine Dağılımı

	GOO			MTOO			ÖOO		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Kalan	72	15	87	1	2	3	1	1	2
%	82,75	17,18		33,31	66,62		50,00	50,00	
%	14,75	4,43	10,56	3,31	5,12	4,31	3,18	3,18	3,18
Kalmayan	415	320	735	29	37	66	30	30	60
%	56,43	43,50		43,93	56,00		50,00	50,00	
%	85,18	95,50	89,37	96,62	94,81	95,62	96,75	96,75	96,75
Toplam	487	335	822	30	39	69	31	31	62
	GL			MTL			ÖL		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Kalan	25	12	37	9	23	32	1		1
%	67,56	32,37		28,12	71,87		100,00		
%	10,75	6,37	8,75	6,62	27,00	14,50	2,81		1,50
Kalmayan	270	176	383	126	62	188	34	30	64
%	54,00	45,93		67,00	32,93		53,12	46,87	
%	89,18	93,56	91,18	93,31	72,93	85,43	97,12	100,00	98,43
Toplam	232	188	420	135	85	220	35	30	65

Ortaokul öğrencilerinin % 67,61'i ilkokulu pekiyi, % 28,51'i iyi ve % 3,87'si orta derece ile bitirmişlerdir. Kız öğrencilerin % 68,47'si ilkokulu pekiyi derecesiyle bitirirken bu oran erkek öğrencilerde % 66,97'dir. İlkokulu iyi derecede bitiren kız ve erkek öğrencilerin oranı eşittir. Öğretim türü bakımından ilkokulu daha iyi bir derece ile bitiren grup ÖOO öğrencileridir. Bunu GOO ve MTOO öğrencileri izlemektedir. ÖOO öğrencilerinin % 93,54'ü ilkokulu pekiyi ile, % 6,45'de iyi derece ile ilkokuldan mezun olmuşlardır. Orta derece ile mezun olan ÖOO öğrencisi yoktur. GOO öğrencilerinin % 66,05'i pekiyi, % 29,56'sı iyi ve % 4,35'i de orta derecede ilkokuldan mezun olmuşlardır. MTOO'da ise öğrencilerin % 62,31'i pekiyi, % 36,23'ü iyi ve % 1,44'ü orta derecede ilkokulu bitirmişlerdir (Bkz. Tablo: 3).

Tablo: 3
Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre İlkokulu Bitirme Derecelerinin Öğretim Türlerine Dağılımı

	GOO			MTOO			ÖOO		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Pekiyl	318	225	543	20	23	43	29	29	58
%	58,56	41,37		46,50	53,43		50,00	50,00	
%	65,25	67,12	66,00	66,62	58,93	62,31	93,50	93,50	93,50
İyi	144	99	243	10	15	25	2	2	4
%	59,25	40,68		40,00	60,00		50,00	50,00	
%	29,56	29,50	29,50	33,31	38,43	36,18	6,43	6,43	6,43
Orta	25	11	36		1	1			
%	69,43	30,50			100,00				
%	5,12	3,25	4,37		2,56	1,43			
Toplam	487	335	822	30	39	69	31	31	62
	GL			MTL			ÖL		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Pekiyl	160	131	291	52	44	96	33	28	61
%	54,93	45,00		54,12	45,81		54,06	45,87	
%	68,93	69,62	69,25	38,50	51,75	43,62	94,25	93,31	93,81
İyi	69	55	124	75	40	115	2	2	4
%	55,62	44,31		65,18	34,75		50,00	50,00	
%	29,68	29,25	29,50	55,50	47,00	52,25	5,68	6,62	6,12
Orta	3	2	5	8	1	9			
%	60,00	40,00		88,87	11,06				
%	1,25	1,06	1,18	5,87	1,12	4,06			
Toplam	232	188	420	135	85	220	35	30	65

Lise öğrencilerinin % 63,54'ü ilkokulu pekiyi ile, % 34,46'sı iyi ile ve % 1,98'i orta derece ile ilkokulu bitirmişlerdir. Lise'de kız öğrenciler erkek öğrencilerden daha iyi derecelerle ilkokuldan mezun olmuşlardır. Kız öğrencilerin % 66,99'u ilkokulu pekiyi ile, % 32,01'i iyi ve % 0,09'u orta derece ile ilkokulu bitirmişlerdir.

Öğretim türü bakımından lise son sınıf öğrencileri ilkokulu bitirme dereceleri bakımından ortaokul öğrencilerinden bir farklılık göstermemektedirler. ÖOO'da olduğu gibi ÖL öğrencileri de ilkokulu en iyi derece ile bitiren gruptur. Bunu GL ve MTL öğrencileri izlemektedir. ÖL'deki öğrencilerin % 93,00'ü pekiyi ile bitirirken, GL öğrencilerinin % 69,28'i ve MTL öğrencilerinin % 43,63'ü pekiyi ile ilkokulu bitirmişlerdir.

Cinsiyetleri bakımından GL'de kız ve erkek öğrencilerin ilkokulu bitirme dereceleri arasında bir farklılık görülmemektedir. GL'de kız öğrencilerin % 69,62'si, erkek öğrencilerin ise % 68,93'ü ilkokulu pekiyi derecesi ile bitirmişlerdir. MTL'de ise kız öğrenciler erkek öğrencilerden daha iyi bir dereceyle mezun olmuşlardır. Kız öğrencilerin % 51,75'i ilkokulu pekiyi ile bitirirken, erkek öğrencilerin % 38,50'si ilkokulu pekiyi ile bitirmiştir. GL'de olduğu gibi ÖL'de de kız ve erkek öğrencilerin ilkokulu bitirme derecelerinde bir farklılık görülmemektedir (Bkz. Tablo: 3).

Ortaokul öğrencilerinin % 20,44'ü ortaokulda sınıfta kalmışlardır. Ortaokulda kalan öğrencilerin % 71,79'u erkek, % 28,20'si kız öğrencilerdir. Kız öğrenciler ortaokulda sınıfta kalmamaları bakımından erkek öğrencilere göre daha başarılıdır. Erkek öğrencilerin % 25,54'ü ortaokulda sınıfta kalırken bu oran kız öğrencilerde % 13,54'dir.

Ortaokulda sınıfta kalan öğrencilerin % 92,82'ni GOO öğrencileri, % 5,14'ünü MTOO öğrencileri ve % 2,05'ini ÖOO öğrencileri oluşturmaktadır. Görüldüğü gibi ortaokulda sınıfta kalan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu GOO öğrencileridir. GOO'da öğrencilerin % 22,00'si, MTOO'da öğrencilerin % 14,43'ü ve ÖOO'da öğrencilerin % 6,43'ü ortaokulda sınıfta kalmışlardır. GOO'da ve ÖOO'da kız öğrenciler ortaokulda sınıfta kalmamaları bakımından erkek öğrencilerden daha başarılı oldukları görülmektedir. GOO'da kız öğrencilerin % 13,68'i ortaokulda sınıfta kalırken, erkek öğrencilerin % 27,68'i ortaokulda sınıfta kalmıştır. ÖOO'da ise kız öğrencilerin % 3,18'i ortaokulda sınıfta kalırken, bu oran erkek öğrencilerde % 9,62'dir. MTOO'da da erkek öğrenciler ortaokulda sınıfta kalmamaları bakımından kız öğrencilerden daha başarılıdır. MTOO'da erkek öğrencilerin % 6,62'si ortaokulda sınıfta kalırken bu oran kız öğrencilerde % 20,50'dir (Bkz. Tablo: 4).

Lise öğrencilerinin % 13,39'u ortaokulda sınıfta kalmıştır. Lise öğrencileri ortaokul öğrencilerine oranla ortaokulda sınıfta kalmamaları bakımından daha başarılıdır. Lise'de erkek öğrencilerin % 15,74'ü ortaokulda sınıfta kalırken kız öğrencilerin % 10,56'sı ortaokulda sınıfta kalmıştır. Kız öğrenciler ilkokulda olduğu gibi ortaokulda da sınıfta kalmamaları bakımından erkek öğrencilerden daha başarılıdır.

Ortaokulda kalan öğrencilerin % 56,98'ini MTL öğrencileri ve % 43,01'ini GL öğrencileri oluşturmaktadır. GL'de kız ve erkek öğrencilerin ortaokulda sınıfta kalmaları bakımından büyük bir farklılık görülmemektedir. GL'de kız öğrencilerin % 9,00'ü ortaokulda sınıfta kalırken, erkek öğrencilerin % 9,87'si ortaokulda sınıfta kalmıştır. MTL'de ortaokulların tersine kız öğrenciler, erkek öğrencilerden ortaokulda sınıfta kalmamaları bakımından daha başarılıdır. MTL'de kız öğrencilerin % 17,62'i ortaokulda sınıfta kalırken bu oran erkek öğrencilerde % 28,12'dir. ÖL'de ise hiçbir öğrenci ortaokulda sınıfta kalmamıştır (Bkz. Tablo: 4).

Tablo: 4

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Ortaokulda Sınıfta Kalma Durumlarının Öğretim Türlerine Dağılımı

GOO			MTOO			ÖOO			
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Kalan	135	46	181	2	8	10	3	1	4
%	74,56	25,37		20,00	80,00		75,00	25,00	
%	27,68	13,68	22,00	6,62	20,50	14,43	9,62	3,18	6,43
Kalmayan	351	289	640	28	31	59	28	30	58
%	54,81	45,12		47,43	52,50		48,25	51,68	
%	72,06	86,25	77,81	93,31	79,43	85,50	90,31	96,75	93,50
Toplam	487	335	822	30	39	69	31	31	62
GL			MTL			ÖL			
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Kalan	23	17	40	38	15	53			
%	57,50	42,50		71,68	28,25				
%	9,87	9,00	9,50	28,12	17,62	24,06			
Kalmayan	209	171	380	97	70	167	35	30	65
%	55,00	45,00		58,06	41,87		53,81	46,12	
%	90,06	90,93	90,43	71,81	82,31	75,87	100,00	100,00	100,00
Toplam	232	188	420	135	85	220	35	30	65

Lise öğrencilerinin % 9,92'si ortaokulu pekiyi ile, % 56,66'sı iyi ile ve % 30,95'i orta derece ile ortaokuldan mezun olmuşlardır. MTL öğrencilerinin % 3,18'i pekiyi, % 35,00'i iyi ve % 41,81'i orta derece ile ortaokulu bitirmişlerdir. ÖL öğrencilerinin ise % 16,92'si pekiyi, % 67,69'u iyi ve % 15,38'i orta derece ile ortaokuldan mezun olmuşlardır.

Görüldüğü gibi ÖL öğrencileri diğer öğretim türlerindeki okullara oranla ortaokulu daha iyi bir derece ile bitirmişlerdir. Bunu GL ve MTL öğrencileri izlemektedir. GL'de kız öğrencilerin % 17,00'si erkek öğrencilerin ise % 8,56'sı ortaokulu pekiyi derecesi ile bitirmişlerdir. MTL'deki kız öğrencilerin % 4,68'i, erkek öğrencilerin ise % 2,18'i ortaokuldan pekiyi derecesi ile mezun olmuşlardır. ÖL'de ise kız öğrencilerin % 16,62'si, erkek öğrencilerin % 17,12'si pekiyi derecesi ile ortaokulu bitirmişlerdir. Tablo 5'de görüldüğü gibi GL ve MTL'de kız öğrenciler, ÖL'de ise erkek öğrenciler daha iyi bir derece ile ortaokuldan mezun olmuşlardır.

Lise öğrencilerinin % 21,84'ü lisede sınıfta kalmışlardır. Lise'de sınıfta kalan öğrencilerin % 56,49'u erkek, % 43,50'si kızdır. Erkek öğrencilerin % 21,64'ü lise'de sınıfta kalırken bu oran kız öğrencilerde % 22,11'dir. Lise'de sınıfta kalmaları bakımından kız ve erkek öğrenciler arasında önemli bir farklılık olmamasına karşın erkek öğrenciler kız öğrencilerden biraz daha başarılı oldukları görülmektedir.

Lise'de kalan öğrencilerin % 74,67'sini GL öğrencileri, % 19,48'ini MTL öğrencileri ve % 5,84'ünü ÖL öğrencileri oluşturmaktadır. Görüldüğü gibi ortaokullarda olduğu gibi lise'de de sınıfta kalma bakımından en yüksek oranı GL öğrencileri teşkil etmektedir. En başarılı grup ise ÖL öğrencileridir. GL'de öğrencilerin

% 27,37'si, MTL'de öğrencilerin % 13,62'si ve ÖL'de öğrencilerin % 13,81'i lisede sınıfta kalmışlardır (Bkz. Tablo: 6).

Tablo: 5
Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Ortaokulu Bitirme Derecelerinin Öğretim Türlerine Dağılımı

	GL			MTL			ÖL		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Pekiyi	20	32	52	3	4	7	6	5	11
%	38,43	61,50		42,81	57,12		54,50	45,43	
%	8,56	17,00	12,37	2,18	4,68	3,12	17,12	16,62	16,87
İyi	127	111	238	66	55	121	21	23	44
%	53,31	46,62		54,50	45,43		47,68	52,25	
%	54,68	59,00	56,62	48,87	64,68	55,00	60,00	76,62	67,68
Orta	85	45	130	66	26	92	8	2	10
%	65,37	34,56		71,68	28,25		80,00	20,00	
%	36,62	23,87	30,93	48,87	30,56	41,81	22,81	6,62	15,37
Toplam	232	188	420	135	85	220	35	30	65

Tablo: 6
Lise Öğrencilerinin Cinsiyetlerine Göre Lisede Sınıfta Kalma Durumlarının Öğretim Türlerine Dağılımı

	GL			MTL			ÖL		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Kalan	67	48	115	17	13	30	3	6	9
%	58,25	41,68		56,62	41,31		33,31	66,62	
%	28,87	25,50	27,33	12,56	15,25	13,62	8,56	20,00	13,81
Kalmayan	165	140	305	118	72	190	32	24	56
%	54,06	45,87		62,06	37,87		57,12	42,81	
%	71,06	74,43	72,56	87,37	84,68	86,31	91,37	80,00	86,12
Toplam	232	188	420	135	85	220	35	30	65

GL'de kız öğrencilerin % 25,50'si, erkek öğrencilerin % 28,87'si; MTL'de kız öğrencilerin % 15,25'i, erkek öğrencilerin % 12,56'sı ve ÖL'de kız öğrencilerin % 20,00'si, erkek öğrencilerinde % 8,56'sı lisede sınıfta kalmışlardır. GL'de kız öğrenciler, lisede kalmama bakımından erkek öğrencilerden daha başarılıyken, MTL ve ÖL'de erkek öğrencilerin kızlardan daha başarılı oldukları görülmektedir. GL'de lisede kalan öğrencilerin % 58,25'i erkek, % 41,66'sı kız, MTL'de % 56,62'si erkek % 43,31'i kız ve ÖL'de % 33,31'i erkek, % 66,62'si kız öğrenciler oluşturmaktadır.

TARTIŞMA

Ortaokul ve liselerde kız ve erkek öğrencilerin oranları birbirine yakın olmakla birlikte, erkek öğrenciler bu okullarda çoğunluğu oluşturmaktadır. Öğrenim ba-

samağı yükseldikçe örgün eğitimdeki cinsiyet farklılaşması artmakta ve erkek öğrenciler kız öğrencilerden daha fazla öğrenim imkânlarından yararlanmaktadır.

Kız öğrenciler öğrenim yaşamlarında genellikle sınıfta kalmaları ve okul bitirme dereceleri bakımından erkek öğrencilerden daha başarılı oldukları görülmektedir. Öğrenim basamağı yükseldikçe bu durum erkek öğrenciler lehine gelişmektedir. Ayrıca, belirtilen okul türlerinde kız ve erkek öğrenciler arasında sınıfta kalma ve okul bitirme dereceleri bakımından da önemli farklılıklar görülmektedir.

Özel okullar, diğer okul türlerine göre öğrencilerin, gerek sınıfta kalma ve gerekse okul bitirme dereceleri bakımından daha başarılıdırlar. Bu okul türünü genel ve mesleki ve teknik okullar izlemektedir.

KAYNAKLAR

1. ERGÜNEŞ, Yalçın: *Toplumsal Katmanlaşma ve Eğitim İlişkisi* (İzmir ili örneği), 100. Yıl Üniversitesi (Yayınlanmamış doktora tezi), 1983.
2. KURTKAN, Amiran: *Sosyolojik Açıdan Eğitim Yoluyla Kalkınmanın Esasları*, İktisat Fakültesi Yay., İstanbul, 1972.
3. MUSGRAVE, P.W.: *The Sociology of Education*, England, 1965.
4. TAN, Mine: *Kadın. Ekonomik Yaşamı ve Eğitimi*, İş Bankası Yayınları, Ankara, 1979.
5. TEZCAN, Mahmut: *Eğitim Sosyolojisine Giriş*, A.Ü. Eğitim Fakültesi Yay. No: 91, Ankara, 1981.